



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Прикубанский районный Центр детского  
творчества»

Результаты учета мнения обучающихся и целевого запроса  
родителей на выбор программы дополнительного  
образования детей «Шахматы на 5+»

Жуков А.И. - педагог  
дополнительного образования

Жукова М.Н. - методист



п.Кавказский  
2022 год

Успешность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися во многом зависит от профессионального педагогического мастерства педагога: его умения организовать образовательный процесс так, чтобы ребята занимались с удовольствием и были готовы к социальной адаптации. Смысл профессии педагога дополнительного образования – вовремя заметить, развить в каждом ребенке способности, помочь ему найти гармонию в себе и окружающем мире, научить быть самостоятельным и успешным.

На занятиях Жуков А.И. способствует эффективному накоплению каждым ребенком своего собственного личностного опыта, предлагая обучающимся на выбор различные учебные задания и формы работы, поощряет их самостоятельный поиск путей решения этих заданий, стремится выявить реальные интересы детей и согласовать с ними подбор и организацию учебного материала. Ведет индивидуальную работу с каждым ребенком.

Для выяснения соответствия разработанных заданий возможностям обучающихся проводит предварительный анализ каждой учебной задачи. При этом педагог учитывает: познавательные интересы и потребности детей.

При планировании образовательной деятельности, в начале каждого учебного года, на первом родительском собрании, проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью установления уровня соответствия поставленных педагогами МБУ ДОД «ПРЦДТ» задач и ожиданий обучающихся и родителей.

Родители обучающихся подняли вопрос о возможности обучения детей старшего дошкольного возраста шахматам. Среди родителей в сентябре 2021 года было проведено анкетирование:

Анкета имеет следующую структуру и содержание:

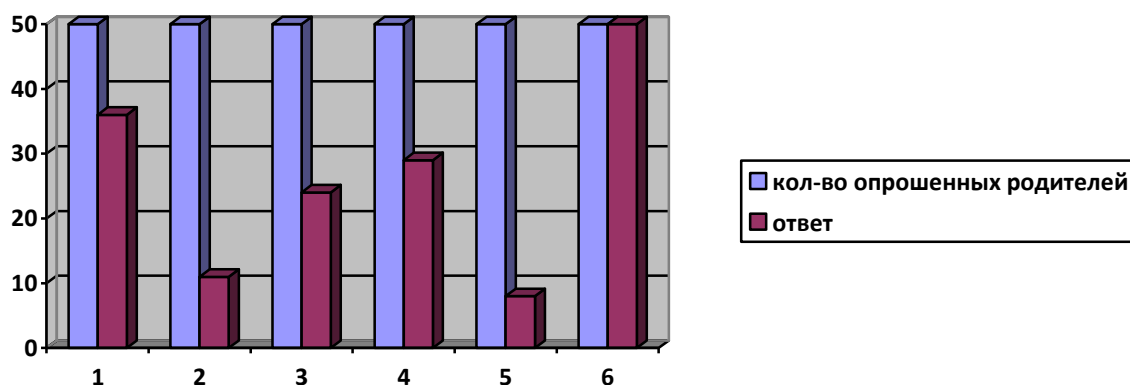
Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящие для Вас варианты ответа. Отметьте их в последнем столбце любым символом.

<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>Ответ</b>
Какая причина побудила Вас выбрать для освоения ребенком программой «Шахматы на 5+»?	Программа соответствует интересам и потребностям моего ребенка	
	Ребенок сам сделал выбор	
	Занять свободное время ребенка	
	Стремление обучать ребенка у конкретного педагога	
	По рекомендации знакомых и соседей	
	Программа реализуется в учреждении, расположенном близко к дому	

Вопрос	Варианты ответа	Ответ
Какие результаты посещения данного детского объединения для Вас наиболее приоритетны?	Получить новые знания	
	Получить общие навыки творческой деятельности	
	Общение со сверстниками и социальная адаптация	
	Самореализация ребенка через творчество	
	Затрудняюсь ответить	
Как вы считаете, какая из задач дополнительного образования является наиболее значимой в настоящее время?	Дополнение дошкольного образования ребенка	
	Помощь в развитии способностей	
	Раскрытие творческого потенциала	
	Расширение общекультурного кругозора	
	Опыт общения с людьми	

Анкетирование в сентябре 2021 года (2021-2022 учебный год) охватило 62 родителя (законных представителя), ответов могло быть несколько.

### Причины, влияющие на выбор программы обучающимися и их родителями (законными представителями)

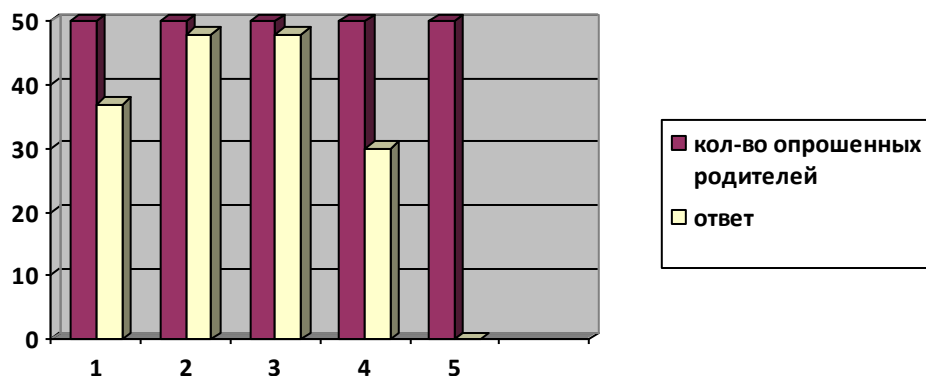


- 1- Программа соответствует интересам и потребностям моего ребенка
- 2- Ребенок сам сделал выбор
- 3- Занять свободное время ребенка
- 4- Стремление обучать ребенка у конкретного педагога
- 5- По рекомендации знакомых и соседей
- 6- Программа реализуется в детском саду.

Результаты анкетирования показали, что основными критериями выбора программы является то, что программа реализуется в детском саду (100%)

и ее соответствие интересам и потребностям детей (72%), 22% родителей отметили, что ребенок сам сделал выбор, 50% - обозначили желание занять свободное время ребенка, 30% - стремление обучать ребенка у конкретного педагога, при этом 17% решили посещать объединение по рекомендации знакомых и соседей.

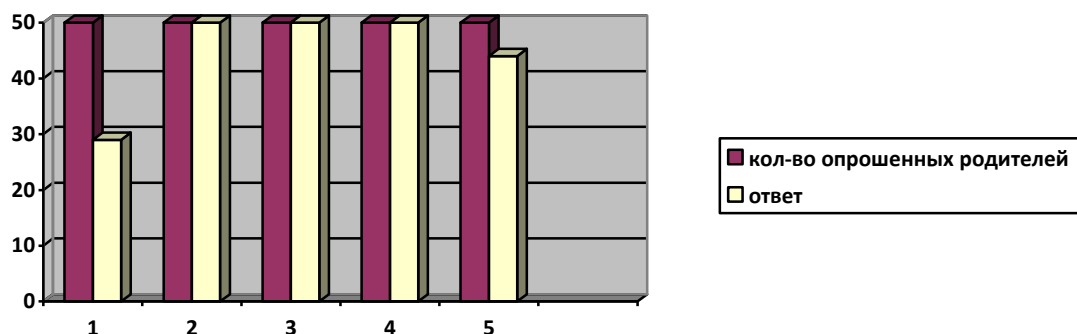
### Приоритетные результаты освоения программы



- 1- Получить новые знания
- 2- Получить общие навыки творческой деятельности
- 3- Общение со сверстниками и социальная адаптация
- 4- Самореализация ребенка через творчество
- 5- Затрудняюсь ответить.

Наиболее приоритетным для родителей являлось получение общих навыков творческой деятельности, общение со сверстниками и социальная адаптация (по 87%). 72% отмечают важность получения новых знаний, 60% - самореализации ребенка через творчество.

### Оценка значимости задач дополнительного образования



- 1- Дополнение дошкольного образования ребенка
- 2- Помощь в развитии способностей
- 3- Раскрытие творческого потенциала
- 4- Расширение общекультурного кругозора
- 5- Опыт общения с людьми.

По мнению анкетированных родителей (законных представителей) обучающихся Центра детского творчества дополнительное образование призвано оказать помощь в развитии способностей детей, раскрытии их творческого потенциала, и расширить кругозор (по 100%). 88% и 57% соответственно, считают, что его главная задача направлена на получение опыта общения с людьми, и что дополнительное образование должно дополнять дошкольное образование.

По окончании 2021-2022 учебного года, для получения полной картины об уровне общения с родителями и соответствии результатов обучения ожиданиям и запросу со стороны родителей и обучающихся, проводится диагностика, состоящая из трех разделов: «Владение информацией о достижениях и проблемах ребенка», «Уровень владения информацией о детском объединении», «Удовлетворенность организацией образовательного процесса».

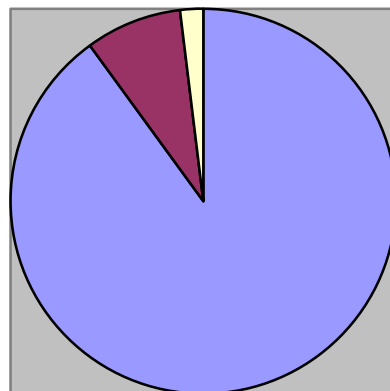
### АНКЕТА

Ответьте на вопросы, выбрав наиболее подходящие для Вас варианты ответа. Отметьте их в последнем столбце любым символом.

Вопрос	Варианты ответа	Ответ
В какой степени Вы владеете результатами и проблемами при обучении ребенка в учебной группе «Шахматы на 5+»	Своевременно получаю информацию о достижениях своего ребенка, проблемах, с которыми он сталкивается, от ребенка и педагога	
	Получаю информацию о достижениях своего ребенка, проблемах, с которыми он сталкивается, только от педагога	
	Контроль над обучением в учебной группе осуществляет методист детского сада	
В какой степени Вы владеете информацией о работе учебной группы и учреждения в целом?	Полностью осведомлен(а) ходом и итогами деятельности учреждения и детского объединения	
	Иногда интересуюсь деятельностью учреждения и объединения	
	Не интересуюсь	
Назовите главные источники получения информации о деятельности учебной группы и Центра детского творчества	Сайт учреждения	
	Родительское собрание	
	Общение с педагогом	
	Ребенок	
	Мессенджеры Telegram, Instagram, WhatsApp	
	Социальные сети	

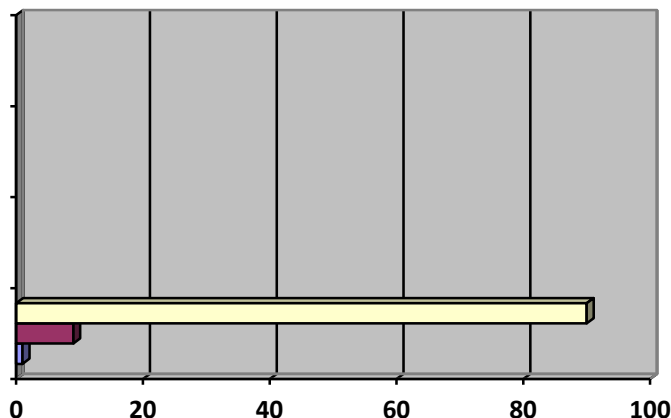
<p>Какими сторонами организации обучения по программе «Шахматы на 5+» Вы удовлетворены?</p>	Число обучающихся в группе	
	Расписание занятий и нагрузка ребенка	
	Содержание и качество реализации образовательной программы	
	Уровень компетентности педагога	
	Отношения ребенка с педагогом	
	Отношения ребенка с другими обучающимися	
	Организация игровых и досуговых программ, конкурсов и т.п.	
	Разнообразие форм организации образовательного процесса	
	Организация в объединении сотрудничества с родителями	
	Обеспеченность образовательного процесса дидактическими, методическими и мультимедийными ресурсами	

### «Владение информацией о достижениях и проблемах ребенка»



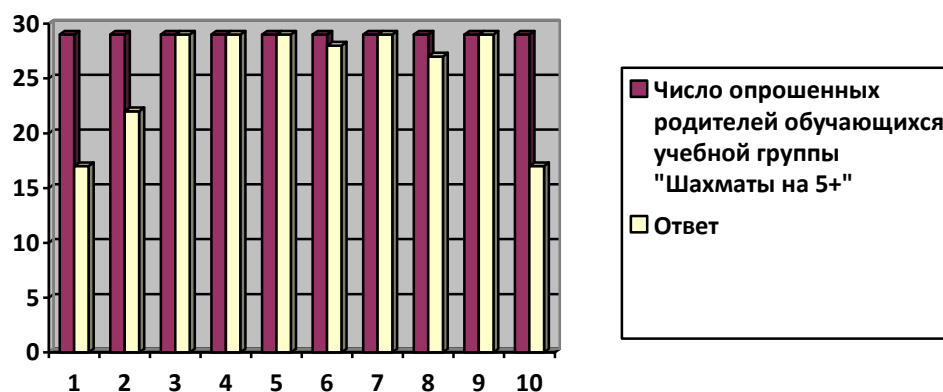
- Своевременно получаю информацию о достижениях своего ребенка от него самого и педагога – 90%
- Получаю информацию о достижениях своего ребенка и его проблемах только от педагога – 8 %
- Контроль над обучением в объединении осуществляет методист детского сада- 2%

### «Уровень владения информацией о деятельности учебной группы и Центра детского творчества»



- Полностью осведомлена(н) ходом и итогами деятельности учреждения детского объединения 90%
- Иногда интересуюсь деятельностью учреждения и объединения 9%
- Не интересуюсь 1%

## «Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией образовательного процесса»



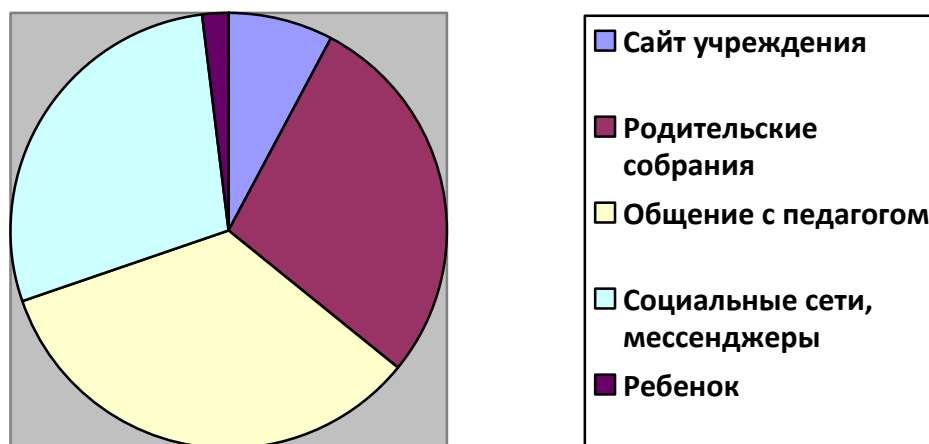
- 1 -Число обучающихся в группе
- 2 -Расписание занятий и нагрузка ребенка
- 3 -Содержание и качество реализации образовательной программы
- 4 -Уровень компетентности педагога
- 5 -Отношения ребенка с педагогом
- 6 -Отношения ребенка с другими обучающимися
- 7 -Организация игровых и досуговых программ, конкурсов и т.п.
- 8 -Разнообразие форм организации образовательного процесса
- 9 -Организация в объединении сотрудничества с родителями
- 10 -Обеспеченность образовательного процесса дидактическими, методическими и мультимедийными ресурсами.

Согласно полученным данным по итогам анкетирования в мае 2022 года выше всего родители оценивают (100%): содержание и качество реализации образовательной программы; уровень компетентности педагога; отношения ребенка с педагогом; организацию игровых и досуговых программ, конкурсов. 95% и 94% родителей отметили «Отношения ребенка с другими обучающимися» и «Разнообразие форм организации образовательного процесса» соответственно. 67% удовлетворены расписанием и нагрузкой, 60% - обеспеченностью дидактическими, методическими и мультимедийными ресурсами и численностью обучающихся в учебной группе.

### Источники получения информации о деятельности объединения и Центра детского творчества

Данные 2021-2022 учебного года: 90% родителей своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, большинство родителей - 90% владеют общей информацией об учебной группе (планы, перспективы, компетентность педагога), 70% родителей

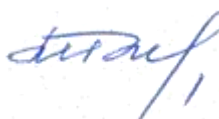
посещают сайт Центра детского творчества, 90% общаются лично с педагогом (телефонные звонки, СМС-переписка, WhatsApp, посещение образовательного учреждения), 75% регулярно посещают собрания, всего лишь 5% родителей узнают информацию об образовательном процессе только от ребенка.



На основе диагностических данных методическим советом делаются выводы о своевременности получения информации о достижениях детей и возникающих проблемах, об источниках получения данной информации и ее доступности для родителей. Данные этих диагностик используются педагогом для планирования дальнейшей работы в детском объединении.

Информация, полученная в ходе анкетирования помогает не только узнать мнение родителей (законных представителей) обучающихся об образовательном процессе и учебной программе, но так же помогает узнать интересы обучающихся, их мотивированность к обучению.

Согласно данным, полученным в ходе анкетирования родителей (законных представителей) учебной группы «Шахматы на 5+», можно сделать вывод о том, что целевой запрос соответствует требованиям и удовлетворяется в полной мере.

Методист  М.Н.Жукова